

CITES PLUME

## Formation à la communication

CATALOGUE 2025



**■ ■ RÉPUBLIQUE FRANÇAISE** 

La certification qualité a été délivrée au titre de la ou des catégories d'actions suivantes : actions de formation

#### Cités Plume

est une agence de communication à 360° - conseil, événement, concertation, production - spécialisée sur les problématiques des transitions écologiques et solidaires. **La formation est une prestation proposée prioritairement** à nos clients, pour les accompagner dans leur progression et leur autonomie au quotidien.

Interviennent des professionnels de la communication, salariés de l'agence, aux capacités de vulgarisation. Ils transmettent des connaissances (pour comprendre) et des pratiques (pour savoir faire concrètement).

Il existe deux grands thèmes de formations :

les **basiques** pour les communicant·es ; et les **capitales** pour celles et ceux dont la communication n'est pas le métier mais s'avère essentielle dans leurs missions.

Certifiés Qualiopi, **nous inscrivons nos pratiques dans un cadre de référence**, garantissant la qualité de nos prestations.

Muriel Pernin, Directrice fondatrice de Cités Plume

# Nos formations Pour qui ? Avec quels objectifs ?

#### Vous portez des enjeux de...

communication

représentation

politique

conviction

commerciale

conseil

entrepreneuriat

& ingénierie

management

#### ... qui impliquent de maîtriser

#### votre positionnement

adapté à votre cible et à votre enjeu

### vos outils de communication

accompagnant votre discours

#### des méthodes communicantes

valorisant votre démarche, votre métier et votre structure

### votre communication

verbale et non verbale pour convaincre

#### Concrètement, vous souhaitez...

Optimiser vos compétences en communication

Vous affirmer dans votre rôle

Valoriser
vos arguments
[vos offres
commerciales]

Vous améliorer en présentation orale

ET

vous ne trouvez pas la formation adaptée à votre besoin ET

vous avez des problématiques professionnelles spécifiques ET

vous ne savez pas par où commencer ET

il vous faut une méthode et des conseils pour y arriver

### Une formation Cités Plume, c'est pour vous l'assurance de...

- Bénéficier d'un projet de formation qui vous correspond
- Découvrir, recevoir, réviser, confirmer les contenus dont vous avez besoin pour progresser
- **Repartir avec la conviction** d'avoir avancé dans votre vision, dans votre projet, dans vos méthodes
- **Être capable de remobiliser** les apprentissages dans votre quotidien, en autonomie

### Nos ateliers pédagogiques Méthodes mobilisées pendant les formations

## Ateliers « stimuli »... pour comprendre



AVEC
DES EXTRAITS
DE FILM

2

AVEC
DES PODCASTS
COURTS

3

AVEC **DES YOUTUBEUR·SES** 

### Ateliers « explo »... pour creuser

1

TOUR **DETABLE** 

2

QUESTION-RÉPONSE **DU TAC AU TAC**  3

APPROFONDIR EN 3 QUESTIONS

## Ateliers « cétoucom »... pour essayer

1

CAS CONCRET
ÉTUDIÉ EN
COLLECTIF

2

MISE EN SITUATION INDIVIDUELLE

3

JEU **DE RÔLE** 

### Nos formations basiques Pour les communicant·es

#### 3 niveaux adaptés à votre besoin

#### **DÉCOUVERTE**

Sensibilisez-vous aux bases d'un outil ou d'une pratique

Pour débuter

#### RENFORCEMENT

Augmentez vos connaissances par des exercices concrets

**Pour confirmer** 

#### CONSOLIDATION

Développez vos compétences et votre expertise

Pour approfondir

### Chargé·e de communication

Explorer le métier de communicant·e dans toutes ses nuances

## Programme 2025-2026 -- V1

### Introduction au métier de communicant·e

#### Découverte

8h en 2 fois ou 3 fois Individuelle et/ou collective À distance et/ou en présentiel

### Objectifs opérationnels

- S'intégrer dans l'environnement du métier
- Échanger avec les professionnel·les du métier

#### **Prérequis**

 Avoir des missions et/ou occuper un poste en lien avec la communication

#### **Programme**

- Différencier les différents métiers de la communication 2h30
  - Écrire les attendus du poste de communicant-e.
  - Appréhender les différents métiers : chargé-e de relations publiques, rédacteur-rice, développeur-se...
- Examiner les enjeux de l'entreprise 2h30
  - Analyser l'organisation générale de l'entreprise et sa communication.
  - Identifier les besoins en communication immédiat et de long terme.
  - Identifier les ressources nécessaires, disponibles ou indisponibles.
- **2** Définir le poste de communicant∙e en conséquence 3h
  - Formaliser les objectifs de communication au regard du développement de l'entreprise.
  - Écrire la feuille de route.
  - Construire le calendrier de déploiement.
  - Définir les indicateurs de réussite

## Programme 2025-2026 -- V1

#### Les bons outils, les bons professionnels, la bonne communication

#### Renforcement

8h en 2 fois ou 3 fois Individuelle et/ou collective À distance et/ou en présentiel

#### Objectifs opérationnels

- Mobiliser les bons outils
- Définir des situations et modalités d'externalisation
- Fédérer avec un bon process

#### Prérequis

 Disposer d'une fiche de poste définissant les missions et les enjeux de communication

#### **Programme**

- Utiliser les bons outils 2h30
  - Déterminer avec quels outils travailler en fonction des missions, des besoins et de la culture de l'entreprise.
- Optimiser les modalités d'externalisation 2h30
  - Choisir le bon prestataire.
  - Formaliser les conditions de la prestation.
  - Analyser la performance dans un rapport coût-bénéfices.
- 3 Manager habilement 3h
  - Adapter la position et le discours en fonction des différents interlocuteur·rices : -les supérieur·es (qui ont des objectifs),
    - les services internes (qui ont une attente ou qui sont une ressource),
    - les client·es, prestataires, presse...

## rogramme 2025-2026 - V1

### Stratégie et plan de communication

#### Consolidation

8h en 2 fois ou 3 fois Individuelle et/ou collective À distance et/ou en présentiel

#### Objectifs opérationnels

- Poser les bases d'une stratégie de communication
- Définir une méthode pour déployer et suivre un plan de communication

#### **Prérequis**

 Être familier avec les différentes ressources à disposition d'un·e communicant·e

#### **Programme**

#### Déterminer les objectifs d'une stratégie et d'un plan de communication - 2h30

- Définir les modalités d'élaboration.
- Utiliser la bonne méthode permettant une bonne acceptation.
- Justifier les choix opérés.

#### 2 Suivre la réalisation des actions - 2h30

- Définir un calendrier réaliste des actions.
- Penser les priorités et l'organisation qui en découle.
- Mettre en place des outils méthodologiques de suivi simples et efficaces.
- Évaluer les actions et leur réalisation.

#### **3** Élaborer le budget, le suivre et le tenir - 3h

- Définir un budget ambitieux et réaliste.
- Optimiser l'organisation pour être économe.
- Gérer rigoureusement les dépenses et ne pas dépasser les prévisions.

## Création graphique

Appréhender et travailler les outils de base

## rogramme 2025-2026 –V1

### Introduction au graphisme

#### Objectifs opérationnels

- Anticiper et définir les besoins d'une commande graphique
- Sécuriser l'environnement de travail

#### **Prérequis**

 Disposer d'une licence de la suite ADOBE CC

#### Découverte

6h en 2 fois Individuelle et/ou collective À distance et/ou en présentiel

#### **Programme**

- Assimiler la commande graphique et rédiger un brief graphique 3h
  - Établir une méthode de travail pour se préparer à recevoir la commande.
  - Définir et formaliser les attendus d'une création graphique : produire un résumé clair, avec le vocabulaire approprié.

#### S'inscrire dans une logique de production graphique - 3h

- 2 Fixer un univers graphique, appréhender les codes de la communication visuelle.
  - Être en veille sur l'existant et les tendances.
  - Savoir quel logiciel utiliser pour quel usage.
  - Sécuriser l'environnement de travail et la conception du support.

## rogramme 2025-2026 -- V1

#### 1<sup>e</sup> prise en main des logiciels de création avec Adobe CC

#### Renforcement

7h30 en 3 fois Individuelle et/ou collective À distance et/ou en présentiel

#### Objectifs opérationnels

- Utiliser des outils simples sur Photoshop, Illustrator et InDesign
- Réaliser des retouches photo, des pictogrammes et une maquette basique

#### Prérequis

 Disposer d'une licence de la suite ADOBE CC

#### **Programme**

- Photoshop 2h30
  - Découvrir les possibilités de création du logiciel.
  - Réaliser des retouches photo simples.
- 2 Illustrator 2h30
  - Appréhender l'interface.
  - Créer des pictogrammes accessibles et des visualisations de données (graphiques...).
- 3 InDesign 2h30
  - Acquérir les bases de fonctionnement de l'outil.
  - Produire une maquette simple.

## rogramme 2025-2026 –V1

### Logiciels de création pour aller plus loin

#### Consolidation

5h en 1 fois ou 2 fois Individuelle et/ou collective À distance et/ou en présentiel

#### Objectifs opérationnels

- Utiliser des outils et méthodes professionnels sur Illustrator et Indesign
- Garantir la cohérence du support

#### **Programme**

- Illustrator: passer du pictogramme à l'illustration - 2h30
  - Incorporer des motifs et des dégradés.
  - Créer une ou des illustration(s).
- InDesign: passer d'une maquette basique à une maquette de professionnel 2h30
  - Optimiser la maîtrise du logiciel et de ses fonctionnalités.
  - Réaliser une maquette structurée et cohérente.

#### **Prérequis**

 Disposer d'une licence de la suite ADOBE CC

### Nos formations capitales Pour celles et ceux dont la com' n'est pas le métier

## Expression, oral, confiance

S'affirmer & préparer une bonne prise de parole

## rogramme 2025-2026-V1

#### Communiquer avec un diaporama Je passe en mode oral

3h en 1 fois Collective À distance Avis client 8,6/10

#### Objectifs opérationnels

- Analyser le rapport orateur-rice auditoire
- · Construire un support qui frappe les esprits
- Concevoir la diapo idéale

#### **Prérequis**

 Avoir déjà réalisé un support de présentation

#### **Programme**

- Comment réaliser un bon support de présentation?
  - Introduction en vidéo et échange.
- 2 Comment faire? Les bons tuyaux! Les coups de bâton!
  - En pratique : ce qui se fait et ce qui ne se fait surtout pas.
- 3 Avant-après : faire évoluer les productions en direct
  - Des pistes d'évolution à partir des réalisations des participant-es.
- A Retour à la réalité
  - Un test en vrai.
- **5** Échange
  - Quelques conseils en plus.

## rogramme 2025-2026 - V1

#### Se sentir bien à l'oral Avoir confiance

Individuelle et collective À distance

4h en 1 ou 2 fois

Avis client 8,5/10

#### Programme

**EN COLLECTIF - 2h45** 

#### Objectifs opérationnels

- S'approprier les codes de l'expression orale
- Se préparer : analyser en amont pour réagir au bon moment

#### Prérequis

 Avoir déjà été au moins une fois en situation de s'exprimer à l'oral

- Que faut-il savoir avant de s'exprimer à l'oral?
  - Acquisition des connaissances élémentaires.
- 2 Mon client et moi?
  - Trouver le bon terrain d'entente.
- **3** Analyser pour progresser
  - Les premiers pas pour convaincre.
- 4 Échange à plusieurs
  - Quelques conseils en plus.

#### **EN INDIVIDUEL-1h15**

- 5 Cas concret pour aller plus loin
  - À partir d'une situation ordinaire de la vie professionnelle : présenter une étude, convaincre à une audition...
  - Analyse et points de progrès.

## rogramme 2025-2026 - V1

#### La bonne posture, les bons arguments d'un·e chef·fe de projet

5h en 2 ou 3 fois Individuelle ou collective À distance et/ou en présentiel Avis client 8,5/10

#### Objectifs opérationnels

- Identifier les enjeux pour bien y répondre
- Décrypter les situations et les anticiper
- Identifier ses forces et les faire valoir
- Déterminer ses faiblesses et les compenser

#### **Prérequis**

 Occuper un poste de chef·fe de projet

#### **Programme**

- Entretien individuel de construction 30 minutes
  - Chaque participant · e reçoit un questionnaire.
  - Les besoins exprimés en réponse aident à construire la formation.
- **2** Formation collective, principaux sujets 3h30
  - Préparer son intervention.
  - Risques, opportunités, cadre...
  - Attitude, comportement habillement, âge, crédibilité...
  - Vocabulaire, se faire comprendre, s'adapter aux cibles.
  - Porter le discours : renouvelable, éolien...
  - Faire avec les élu·es, les autorités, les groupes de pression...
- **?** Entretien individuel de consolidation 1h
  - Analyse de ce qui s'est passé.
  - Examen des forces et des faiblesses.
  - Conseils personnalisés.

## Offres commerciales

Se démarquer par une communication à fort impact

## rogramme 2025-2026 = V1

#### Offre différenciante Réfléchir, construire, gagner!

Entre 8h et 16h en 2 à 4 fois Individuelle et/ou collective À distance et/ou en présentiel

#### Objectifs opérationnels

- Adopter les bons réflexes : enquêter, lire entre les lignes
- Remettre des offres bien construites répondant aux stricts enjeux du client
- Gagner en efficacité (temps, stress, coût) pour une meilleure force de frappe (synthétique, efficace, percutante...)

#### **Prérequis**

 Avoir déjà été au moins une fois en situation de construire une offre commerciale

#### **Programme**

- Comment s'y prendre?
  - Lire la consultation.
- **2** Comment analyser le contexte?
  - Le client, son enjeu, ses ambitions, ses faiblesses, ses partenaires.
- **3** Comment répondre ?
  - Les forces, les faiblesses, les passages obligés, le scénario.
- Comment valoriser le contenu?
  - Principales clés, les concurrents.
     Avant, après, à partir d'offres.
- Tour de table final
  - Quelques conseils en plus.

## Innovation sociale

Communiquer efficacement pour développer et faire vivre un projet

## rogramme 2022-2023 -V

### Marketing et innovation sociale pour les entrepreneur·es de l'ESS

6h en 1 fois Collective À distance ou en présentiel

#### Objectifs opérationnels

- Intégrer les ressorts du marketing
- Appréhender l'image et l'identité d'une marque naissante
- Définir des arguments « différenciants »

#### **Prérequis**

 Avoir amorcé la réflexion sur la stratégie marketing d'un projet d'innovation sociale

#### **Programme**

- Formation collective: les fondamentaux du marketing 5h
  - Le marketing, c'est quoi?
  - Marketing et innovation sociale : quelles valeurs?
  - Un nom, une base line : comment les créer ?
  - Une identité cohérente : qu'est-ce qu'une identité de marque, quelle harmonie avec les valeurs ?
- 7 Tour de table final 45 minutes

• Quelques conseils en plus.

## Communication et innovation sociale pour les entrepreneur·es de l'ESS

6h en 1 fois Collective À distance ou en présentiel

#### Objectifs opérationnels

- Définir les contours de la communication
- Construire les axes stratégiques
- Bien appréhender les cibles
- Imaginer un plan de communication, les outils indispensables, les moyens adaptés

#### **Prérequis**

 Avoir amorcé la réflexion sur la stratégie communicationnelle d'un projet d'innovation sociale

#### **Programme**

- Formation collective : les fondamentaux de la communication 5h
  - La communication, c'est quoi?
  - Au cœur du message : valoriser l'innovation sociale dans le pitch.
  - Les cibles.
  - Les axes stratégiques.
  - Plan de communication, les bons outils et les bonnes actions.
  - Les moyens et les ressources.

#### Tout de table final - 45 minutes

• Quelques conseils en plus.

## rogramme 2025-2026 –V1

### Mix: marketing + communication pour les entrepreneur·es de l'ESS

6h en 1 fois
Collective
À distance
ou en présentiel

Avis client 8,4/10

#### Objectifs opérationnels

- Énoncer la différence entre marketing et communication et en mesurer les enjeux
- Consolider l'image et l'identité de la marque
- Mobiliser des clés pour bâtir la stratégie de communication

#### **Prérequis**

 Avoir amorcé la réflexion sur la stratégie marketing et sur la stratégie communication d'un projet d'innovation sociale

#### **Programme**

#### Introduction : Qui ? Quel projet ? - 15 minutes

- Chaque participant · e se présente...
- ...et fait apparaître ses questionnements.

#### **7** Formation collective : les fondamentaux - 5h

- Compréhension de l'environnement marketing et communication aujourd'hui : comportements, habitudes, canaux, réseaux.
- Marketing et innovation sociale : pourquoi est-ce nécessaire ?
- Consolidation des éléments d'image et d'identité : nom, slogan, charte graphique, visuels...
- Communication et innovation sociale : avec quelle stratégie ?
- Les cibles et les messages : comment s'y prendre ?
- Avec quels outils, quelles actions, quels moyens?

#### **3** Tour de table final - 15 minutes

• Quelques conseils en plus.

### Réseaux sociaux

Manier son image numérique avec agilité et optimiser les opportunités

## rogramme 2025-2026 –V1

### LinkedIn: apprivoiser les codes pour optimiser son impact

2h en 1 fois
Individuelle
ou collective
À distance
ou en présentiel

Avis client 8/10

#### Programme

#### Un outil professionnel incontournable : infos clés pour l'apprivoiser

#### Comprendre

• LinkedIn, c'est quoi?

#### Se positionner

- Compte entreprise: pour quoi faire?
- Compte personnel: pour quoi faire?
- Quelles interactions gagnantes?

#### LinkedIn, mon réseau et moi : action!

#### Agir

- Comment définir sa ligne éditoriale perso/pro : style, calendrier, thèmes...?
- Opter pour une communication engageante
- Quand publier? Pour quel public?

#### Interagir

- Comment construire et consolider son réseau?
- Likes, partages, commentaires: quels engagements et interactions?
- Hashtags, liens hypertextes...: quels outils de visibilité?

#### **Objectifs opérationnels**

- Énoncer une stratégie
- Booster l'impact des posts

#### **Prérequis**

• Disposer d'un compte LinkedIn

# L'équipe de formation Des pros de la com et de la formation

### L'équipe de formation aujourd'hui



**Muriel Pernin** 

Formatrice
Directrice fondatrice de l'agence
Reconnue pour ses qualités
pédagogiques, son empathie
avec les publics formés,
ses méthodes « challengeantes »
de mise en situation.



**Yannick Sauve** 

Formateur
Graphiste
Sur les modules de construction
du propos graphique.
Reconnu pour son
accompagnement pratique.



#### **Christel Browett**

Cheffe de projet
Formation - Qualiopi & RSE
Son expérience en pédagogie et
qualité pour vous accompagner
dans le développement des
compétences de vos
collaborateurs.

## Former Le process qualité

## Les formations Cités Plume, c'est...

**65 formations** 

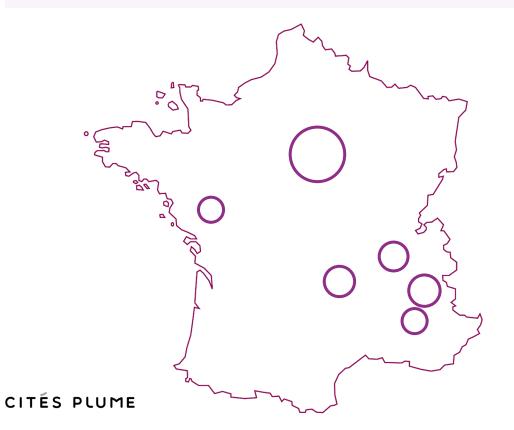
réalisées de 2020 à 2024

dont + de 30

en visio

avec + de 360

personnes formées



8,5/10

Note moyenne de satisfaction

8,8/10

Note moyenne de conformité des contenus aux attentes des participants

Notes calculées à partir des questionnaires à chaud des participants, en fin de formation 2024

## Une qualité de process certifiée

Depuis 2022, notre organisme de formation est certifié Qualiopi, au titre des actions de formation.

2

3

4

## L'échange client préparatoire

Définition des besoins et des modalités techniques, pratiques et pédagogiques

#### L'avant formation

Organisation administrative, premiers contacts avec les participant·es, confirmation des besoins par un questionnaire d'entrée et communication des informations essentielles (convocation)

#### La formation

En visio ou en présentiel selon les modalités définies, un mélange d'apports théoriques, d'ateliers pédagogiques, de conseil et de challenge. Elle se conclut par un tour de table/feedback

## L'évaluation et le suivi

Questionnaire à chaud pour les participant·es, transmission d'un compte-rendu sur-mesure et d'une enquête de satisfaction annuelle au client

## Un engagement social et environnemental reconnu avec le label RSE Agences actives

Ce label attribué par l'AFNOR et l'association des agences de conseil en création (AACC) atteste de nos bonnes pratiques en matière de gouvernance, de limite d'impact environnemental et de notre responsabilité en termes d'achats et de prestations.



# Toujours inclure!

## Le handicap... jamais handicapant



L'égalité et la lutte contre les discriminations font partie des thématiques d'expertise de l'agence

Nous faisons en sorte que nos formations soient accessibles à un maximum de personnes, quel que soit leur handicap. et spécificités individuelles.



#### Lors de notre échange préparatoire avec le ou la client·e

Nous demandons systématiquement au donneur d'ordre, en amont de la formation, si des participant·es ont des besoins spécifiques à signaler. Puis nous reposons la question directement aux participants lors de l'évaluation à l'entrée. Nous anticipons ainsi les ajustements nécessaires.

## Le handicap... jamais handicapant





#### En cas de handicap moteur

Toutes nos formations sont disponibles en visioconférence. Sur place, comme nous délivrons les formations le plus souvent chez notre client·e, les espaces sont adaptés aux salarié·es, mais nous sommes toujours renseignés et préparés en amont sur la disposition et les équipements de la salle de formation.

## En cas de trouble de l'attention ou de trouble « dys »

Nous adaptons notre rythme et nos supports. Toute l'équipe est sensibilisée et formée au dispositif Facile à lire et à comprendre (FALC).

## Accueillants et vigilants

L'égalité va plus loin que la seule prise en compte des situations de handicap.

Chaque personne a son parcours, mais aussi son origine, son genre, sa CSP qui imprègnent son approche. Nous prêtons une grande attention à ces situations particulières afin que chacun·e se sente en confiance dans la formation et légitime dans ses questions.

Nous nous adaptons ainsi au profil de chaque participant·e.

#### À noter

Aucune situation personnelle ne devrait être un obstacle dans un parcours individuel et professionnel

- Pourtant, encore trop souvent, nous observons que certains publics en sont affectés, notamment dans leur capacité à s'affirmer.
- Nous identifions ces biais et nous cherchons à les déconstruire en direct auprès de nos participant·es.

# Besoin de plus d'information

### Modalités d'accès : suivez le guide ! Commander une formation

Prenez contact avec notre coordinatrice formation & pédagogie et référente handicap :

christel.browett@citesplume.fr 07 85 50 18 35

#### Fournissez à ce moment-là:

- la compétence à développer,
- le lieu souhaité,
- les modalités souhaitées (visio, présentiel, mixte),
- des propositions de dates,
- le nombre de participant es,
- l'organisation des groupes de niveaux des participant.es (ou un feu vert pour les réunir en un groupe unique),
- leurs noms, adresses email et fonctions

**Une convention de formation** vous est ensuite transmise et doit nous être retournée signée.

#### À noter

- Prévoyez un délai d'un mois entre la date de votre première demande et la date de la formation.
- Nos prestations se déroulant en entreprise, le règlement intérieur de l'entreprise est applicable concernant les mesures de santé et de sécurité.

## Modalités d'accès : suivez le guide ! Une fois la formation programmée

**Avant la formation**, chaque participant·e reçoit un email comprenant:

- un lien vers un questionnaire d'entrée,
- ainsi que la convocation,
- et si la formation a lieu en visio, le lien de connexion est intégré.
- À la suite de la formation, tous les **supports** seront mis à la disposition des apprenant·es sur un accès dédié depuis le site web Cités Plume et disponible pendant une période d'un mois.

#### Les modalités d'évaluation, en bref

- Le questionnaire d'entrée permet de valider les prérequis et d'évaluer les attentes et besoins spécifiques [cf. handicap].
- Le questionnaire à chaud, envoyé après la formation, permet d'analyser la progression et d'évaluer la satisfaction, tout en récoltant d'éventuelles remarques d'évolution.
- Uniquement pour les formations durant plus d'une journée, un questionnaire d'évaluation à froid est transmis pour étudier la progression et l'opérationnalité à moyen terme.

#### En cas de besoin

Tarifs
entre 350 et 6

entre 350 et 650 € par demi-journée par participant.e

#### Clients / Financeurs / Participant · es

- Question
- Réclamation
- Déclaration de besoin spécifique

#### **Futurs clients**

- Infos complémentaires
- Tarifs
- Commande de formation

#### **Contactez-nous!**





## CITÉS PLUME

### la com dans les idées





#### **■ ■ RÉPUBLIQUE FRANÇAISE**

La certification qualité a été délivrée au titre de la ou des catégories d'actions suivantes : actions de formation



25 D, rue Chevreul, 69100 Villeurbanne 04 78 85 00 15 • agence@citesplume.fr www.citesplume.fr



